

NAUCZANIE ZDALNE

Informacja dotycząca zdalnego nauczania.

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

1. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów będzie odbywać się w formie:
 - ustnej (połączenie online z nauczycielem, aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach),
 - pisemnej (np.: sprawdziany, kartkówki, testy, zadania dodatkowe pisane w sposób i czasie ustalonym przez nauczyciela),
 - praktycznej (karty pracy, prace plastyczne i techniczne, wykonanie pomocy dydaktycznych, praca badawcza np. przeprowadzenie doświadczeń i inne zadania zlecone przez nauczyciela). Efekty pracy przekazywane będą w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
2. Po zakończonym dziale programowym może być przeprowadzany sprawdzian/test zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy online w trybie i formie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
4. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/opiekunowie będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco).
5. Nauczyciel/wychowawca może kontaktować się telefonicznie z rodzicami/opiekunami, jeżeli jest zaniepokojony postępami ucznia w nauce lub brakiem uczestnictwa w lekcjach online.

6. Ocena, jaką otrzymał uczeń w toku nauki zdalnej, na prośbę ucznia lub rodzica/opiekuna powinna być uzupełniona komentarzem słownym, motywującym ucznia do lepszej pracy.
7. W przypadku złego samopoczucia lub niedyspozycji dziecka, rodzic jest zobowiązany do poinformowania wychowawcę o jego nieobecności (poprzez e-dziennik lub telefonicznie).
8. W pozostałych przypadkach dotyczących oceniania pozostają w mocy uregulowania zawarte w Statucie Szkoły.

Zachowanie

Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę:

1. jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych,
2. terminowe przesyłanie zadanych prac,
3. samodzielną i systematyczną pracę,
4. bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych,
5. zdalną pomoc kolegom w nauce,
6. przestrzeganie regulaminów i zarządzeń związanych z obecną sytuacją (w tym Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii).

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 kwietnia 2020 r. (Dz. U. 2020 poz. 642):

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – Nauczanie Zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania

postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów w nauczaniu zdalnym, zapoznaje się uczniów oraz ich rodziców.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego.
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

1) Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczanie zdalne

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenie podlegają:

- karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, prasówki, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, Messenger we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej za sprawdziany i testy wykonywane w czasie e-nauczania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przewyciężenie trudności,
- c) uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

2) Aneks do kryteriów oceniania z języków obcych (angielski, niemiecki) - nauczanie zdalne

Ocenie podlegają:

Zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany wykonanych prac, nagrania spotkania on-line, prezentacje, testy przygotowane na platformie.

- Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym przez nauczyciela terminie, traktowane jest każdorazowo, jako nieprzygotowanie do zajęć. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że podlegają one ocenie.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
- Nie poprawia się ocen z kart pracy.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- W klasach młodszych informacja o terminach zaplanowanych pracach domowych, testach sprawdzających, spotkaniach online jest przekazywana w indywidualnych wiadomościach do rodziców, opiekunów za pomocą e-dziennika.
- Ocena aktywności na czas zajęć zdalnego nauczania dotyczy krótkich zadań leksykalno gramatycznych przesłanych drogą mailową i podlega ocenie plusami i minusami – 5 plusów ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna.
- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.

3) Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

Uczniowie oceniani będą na podstawie:

- przesyłanych do nauczyciela rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych; - kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału), ocenianych wg zasad WRO.

1. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
2. Oceny uzyskane w zdalnym nauczaniu mają wagę 1.

3. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
4. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
5. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu, testu będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
6. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik lub e-mail i wpis ocen w e-dzienniku.
7. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.
8. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą).

4) Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego– nauczanie zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.

Wszystkie materiały edukacyjne dla uczniów będą przekazywane w formie prezentacji, konspektów, filmów, linków do filmów oraz filmów instruktażowo-pokazowych w zakresie wiedzy, wynikające z wymagań z podstawy programowej.

Zasady ogólne :

- ocenianiu podlegają zadania wyznaczone przez nauczyciela, systematyczność i sumienność ich wykonywania
- ocena opiera się na informacji zwrotnej udzielonej e-mail od rodzica lub od samego ucznia, sprawdzaniu wiedzy za pomocą ankiety zwrotnej, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

5) Aneks do kryteriów oceniania z geografii– nauczanie zdalne

1. Obowiązują oceny w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na bieżąco.
3. Wszystkie oceny w nauczaniu zdalnym są ważne i będą uwzględnione w ocenie końcoworocznej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
5. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań domowych odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów.
6. Oceny częściowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym w szkole. Skala procentowa uwzględnia uczniów z obniżonymi wymaganiami.
7. Po zrealizowaniu określonych działów, uczniowie w ramach sprawdzenia wiedzy przesyłają nauczycielowi rozwiązane polecenia (testy, prezentacje multimedialne, projekty).
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen niedostatecznych otrzymanych za sprawdziany, testy, prace klasowe otrzymane w czasie zdalnego nauczania w terminie wskazanym przez nauczyciela.
9. W przypadku choroby lub szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału uczeń ma możliwość uzupełnienia braków w następujący sposób:
 - przedstawienie przez nauczyciela braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia;
 - propozycja dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności;
 - konsultacje on-line z nauczycielem.

11. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela

12. Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

13. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że podlegają one ocenie.

14. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

6) Aneks do kryteriów oceniania z języka polskiego – nauczanie zdalne

Podczas zdalnego nauczania:

- wagi ocen pozostają bez zmian;
- uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. (sprawdzone po powrocie do szkoły);
- uczeń ma obowiązek przesłać drogą elektroniczną (Office 365 – Outlook, OneDrive, dziennik elektroniczny) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami (niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną);
- uczeń ma obowiązek tworzyć prezentacje na zadany temat (zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami);
- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni;
- uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco w dzienniku elektronicznym
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni
- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien

powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.

- w przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
 - a. wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia;
 - b. podanie oferty dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przewyciężenie trudności.

7) Aneks do kryteriów oceniania informatyki, techniki– nauczanie zdalne

Uczniowie będą oceniani za: – zadania domowe, karty pracy, skany, spotkania na Team, Skype, Discord itp.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e-dziennik, Office 365, email i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Informatyka

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dziennik
- Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych Office 365
- Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (testów online)
- Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana w dzienniku. Czas na realizację jest 24 h od aktywacji testu

- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (testu) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.

Technika

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e-dziennik
- Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione na podstawie zdjęć, później przesłanych nauczycielowi.
- Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formatce lekcji.
- Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

8) Aneks do kryteriów oceniania plastyka, muzyka – nauczanie zdalne

Plastyka

Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania podany jest jako praca domowa w dzienniku elektronicznym. Termin wykonania pracy to jeden lub dwa tygodnie. Pracę należy: podpisać na pierwszej stronie (wyraźnie drukowanymi literami: imię i nazwisko, klasa), zrobić zdjęcie pracy i wysłać na adres mailowy nauczyciela (Office 365)

Muzyka

Uczeń zapoznaje się z zagadnieniami (znaczenie terminów muzycznych, życie i twórczość słynnych kompozytorów, grupy instrumentów), które zostają podane jako praca domowa

w dzienniku elektronicznym. Odpowiedzi na krótkie pytania należy przesłać drogą mailową (Office 365) / dziennik elektroniczny.

9) Aneks do kryteriów oceniania z fizyki – nauczanie zdalne

Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:

- zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, odpowiedzi na pytania, które dołączone są jako załączniki do wiadomości
- wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych
- odpowiedzi ustne podczas lekcji online po uzgodnieniu się nauczyciela z uczniem aktywność na lekcjach prowadzonych online
- prezentacje multimedialne, referaty
- kartkówki, sprawdziany przygotowywane na platformie

Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi: dziennik Vulcan, Office 365, Microsoft Teams, platforma e-podręczniki

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie. Nieodesłanie w terminie podanej pracy traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie wskazanym przez nauczyciela. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.

11) Aneks do kryteriów oceniania z biologii, chemii, przyrody– nauczanie zdalne

Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:

- notatki własne na podane przez nauczyciela punkty, zadania domowe, przesłane karty pracy, odpowiedzi na podane pytania, które dołączone są jako załączniki do wiadomości

- wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych
- odpowiedzi ustne podczas lekcji online po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem
- aktywność na lekcjach prowadzonych online oraz aktywność i zaangażowanie w pracę podczas nauczania zdalnego np. przez e-dziennik
- prezentacje multimedialne, referaty, prace z własnej inicjatywy uczniów
- kartkówki i sprawdziany przesłane na e-dzienniku

Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem narzędzi:

- e- dziennik
- Microsoft Teams
- platforma e-podręczniki
- Office 365

Ocenianie bieżące:

- informowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych poprzez wpisy ocen na e-dzienniku
- informowanie rodziców o postępach lub ewentualnych trudnościach uczniów w nauce poprzez oceny na e-dzienniku, a także poprzez wiadomości przesyłane na adresy mailowe
- podane przez nauczyciela zadania do wykonania są obowiązkowe
- nieodesłanie w terminie podanej pracy traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji, brak reakcji ucznia skutkuje oceną niedostateczną
- uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie wskazanym przez nauczyciela
- przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.

12) Aneks do kryteriów oceniania religia– nauczanie zdalne

- Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,

- Oceny zachowują swoją pierwotną wagę,
- Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
- Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania pracy.

13) Aneks do kryteriów oceniania edb– nauczanie zdalne

Uczeń wykazuje się swoją wiedzą poprzez :

-wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły,

-wykonanie zadań, testów, ćwiczeń i innych form sprawdzania wiedzy poprzez przesyłanie odpowiedzi uczniów na podany przez nauczyciela adres e-mail

- jeżeli uczeń powinien odesłać odpowiedzi, będzie to wyraźnie określone w pliku – co, do kiedy, na jaki adres (každorazowo).

Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły (WSO).

Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe

6. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie Szkoły).

7. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlatego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową, a o ostatecznej ocenie decyduje procentowa skala przyjęta w Statucie.

8. Przy ocenie cząstkowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.

9. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.

10. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę: – ocenę śródroczną, – oceny bieżące z II półrocza przed zawieszeniem zajęć, oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia, oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).

14) Aneks do kryteriów oceniania na etapie edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne

Podstawowym celem monitorowania pracy zdalnej dziecka w edukacji wczesnoszkolnej jest zachęcania go do systematycznej i samodzielnej pracy, poszerzanie wiedzy i umiejętności oraz dostrzeganie sukcesów z poczynionych osiągnięć.

Kontakt z rodzicami oraz uczniami odbywa się poprzez e-dziennik, telefon oraz dostępne aplikacje i komunikatory (WhatsApp, Messsenger i inne) – zgodnie z ustaleniami nauczyciela.

1. W nauczaniu zdalnym w edukacji wczesnoszkolnej dokonywane będzie ocenianie bieżące ucznia.

Na podstawie wykonanych przez ucznia prac, które wskazał mu nauczyciel i opatrzył komentarzem „Praca podlegająca ocenie – należy odesłać do nauczyciela”. Ocenie mogą podlegać też inne prace przesłane przez ucznia, na podstawie prezentowanych przez ucznia umiejętności w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, np. podczas lekcji on-line.

Informacje na temat swoich osiągnięć bądź trudności w nauce uczeń otrzymuje w zrozumiałej dla niego formie, tzn. komentarza słownego wskazującego poziom jego umiejętności oraz wskazówek do dalszej pracy (w formie pisemnej lub ustnej) i ewentualnego znaku graficznego (np. buźki, słoneczka, serduszka, oceny wyrażonej cyfrą), jako informację zwrotną.

W dzienniku Vulcan ocenianie bieżące osiągnięć ucznia dokonywane będzie w sześciostopniowej skali zgodnie z zapisami WSO.

2. Ocenianiu podlegać będą:

a) osiągnięcia edukacyjne ucznia

Ocenie podlegają wytwory pracy dziecka w tym m. in. Prace plastyczno-techniczne, zeszyty, zeszyty ćwiczeń, domowniczki, a także wypowiedzi ustne i pisemne, doświadczenia przyrodnicze. Weryfikacja wiedzy odbywa się poprzez dostępne narzędzia filmy, zdjęcia, rozmowy.

b) zachowanie ucznia

Ocenianiu będzie podlegać zachowanie uczniów w szczególności w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”. Pod uwagę będą brane m. in systematyczność w pracy i terminowość odsyłania prac.

Jeśli uczeń nie może brać udziału w żadnej z wyżej wymienionych form pracy m. in. z powodu braku dostępu do komputera lub Internetu to wychowawca indywidualnie ustala z uczniem/Rodzicem sposób odnotowywania jego obecności na zajęciach (poprzez systematyczne przynoszenie i odbieranie prac do/ze szkoły, poprzez kontakt telefoniczny z Rodzicami ucznia itp.).

